

Aug līdzī nozarei ar *Erasmus+*

Daugavpils Būvniecības tehnikuma (DBT) pedagogi šogad piedalījušies starptautiskos projektos, lai apgūtu jaunas mācīšanas metodes.

DBT skolotāji uzlabo kvalifikāciju, ir spējīgi ātri pielāgoties mainīgiem apstākļiem, vai nu tas ir attālinātais mācību process, vai jaunu, modernu iekārtu izmantošana praktiskajās mācībās, sniedzot audzēkņiem kvalitatīvu profesionālo izglītību, uzsver iestādes vadība. Projektos DBT pārstāvji sadarbojas ar nozares izglītības iestādēm un nevalstiskajām organizācijām no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Portugāles, Vācijas, Spānijas u. c. valstīm. Kopā 34 sadarbības partneri no 14 valstīm.

Jaunas metodes

Kā informē DBT Starptautiskās sadarbības un projektu nodaļa, pedagogu profesionālā pilnveide, starptautiskās pieredzes pārņemšana *Erasmus+* programmās ir viens no tehnikuma attīstības un izglītības kvalitātes stiprināšanas faktoriem. Šajā mācību gadā skolotāji *Erasmus+* projektā ieguva jaunu pieredzi un zināšanas ģeodēzijas pasniegšanas metodikā, dažādu formu un laukumu nospraūšanas metodēs un ģeodēziskos aprēķinos.

Būvniecības nodaļas vadītāja Inga Pujate pamato projekta tēmas izvēli: «Mūsdienās neapņemami attīstās ģeodēzijas tehnoloģijas un instrumenti, tādēļ mainās mācību metodes. Pedagogiem nepārtraukti jāapgūst jaunas zināšanas un prakse ģeodēzisko darbu jomā, jo mēs vēlamies, lai izglītojamie kvalifikācijas praksē uzņēmumos un darbā būvobjektos būtu inovatīvi un zinoši.»

Četrās projekta virtuālajās mobilitātēs Marijampoles profesionālās izglītības centrā Lietuvā līdz ar Ingu Pujati piedalījās arī Būvniecības nodaļas profesionālās izglītības skolotā-

ji Jānis Ancāns un Mārtiņš Vilcāns. Viņi pilnveidoja zināšanas un prasmes ģeodēzijas un citu ceļu būvniecības priekšmetu pasniegšanā.

Apspriež daudzās tēmas

Tiešsaistē *Zoom* platformā ar Lietuvas kolēģiem apspriestas ģeodēzijas pamattēmu pasniegšanas metodes, izglītojamajiem piedāvāto teorētisko un praktisko uzdevumu klāsts, praktiskajās mācībās izmantojamās ģeodēziskās iekārtas. Lietuvas kolēģi demonstrēja aizraujošu videomateriālu par praktisko mācību norisi ģeodēzijas zināšanu lietošanai praksē.

Komunicējot tiešsaistē, strādājot grupās, lietojot *prāta vētras* metodi, skolotāji padziļināti izpētīja ne tikai ģeodēzijas tēmas, bet arī automatisko vadības sistēmu darbību ceļu būvmašīnās, betona un vaļčbetona izmantošanu ceļu būvē, praksē lietojamās datorprogrammas, topošo ceļu būves speciālistu kvalifikācijas eksāmenu saturu un prakses norisi Lietuvā.

Jūnijā projekts noslēdzas ar ceturto virtuālo mobilitāti, kurā prezentēs Latvijas un Lietuvas mācību iestāžu apkopotos materiālus par nospraūšanas veidiem un aprēķinu metodiku ģeodēzijā.

DBT mācībaspēki piedalījās arī *zaļās* būvniecības mācību materiālu izstrādes un izmēģināšanas projektā, sadarbojoties ar Latvijas Būvnieku asociāciju, partneriem Baltijā un citās valstīs. **BI**



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Erasmus+ projekts
Nr.2018-1-LV01-KA116-046913



Erasmus+ virtuālo mobilitāšu pievienotā vērtība

Inga Pujate:

– Projektā ir iespēja uzzināt Lietuvas kolēģu profesionālo pieredzi un labās prakses piemērus, ko turpmāk noteikti izmantosim, attīstot izglītojamajiem profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas uzmērīšanas un nospraūšanas, kā arī citos ceļu būvniecības darbos. Projekts deva iespēju uzlabot mācību procesa kvalitāti un dalīties ar pieredzi. Virtuālā mobilitāte ļauj pilnveidoties pedagogu kolektīvam kopā, veidojot jaunus metodiskos materiālus elektroniskajā vidē. Apgūvām jaunas datorprogrammas, kas noderēs arī citur. Laiks, ko ietaupījām, nebraucot uz Marijampoli, lietderīgi izmantots mācību metodisko materiālu sagatavošanai.

Mārtiņš Vilcāns:

– Pievienotā vērtība skolotājiem – jaunas zināšanas un pieredzes apmaiņa, neskaidro jautājumu kopīga risināšana. Tehikumam nu ir jauni sadarbības partneri. Man kā jaunam pedagogam ir svarīgi pilnveidoties. Radās lielāka izpratne par ģeodēziskajiem mērījumiem, nospraūšanu un praktisko aprēķinu nozīmi ceļu būvē, Lietuvas kolēģu metodēm. Virtuālajā mobilitātē piedalījās pirmo reizi, pilnveidojot datorprasmes, jo nācās veidot uzskates materiālus dažādās programmās. Papildināju angļu valodas zināšanas, lai varētu pilnvērtīgi komunicēt ar Lietuvas kolēģiem. Tā ir iespēja pedagogiem vēl vairāk attīstīt iemaņas darbā ar virtuālām platformām.

Jānis Ancāns:

– Iegūtas papildu zināšanas par ģeodēzijas metodēm un aprēķiniem, ko izmantošu mācību procesā. Izpētīti Lietuvas kolēģu labās prakses piemēri nodarbību organizēšanā. Lietuvas kolēģi uzsvēra, ka ceļu būves mašīnu automatiskās vadības sistēmu izmantošana ceļu būvniecībā ievērojami samazina ģeodēzisko darbu apjomu, kas īpaši svarīgi lielajos objektos ar apjomīgiem zemes darbiem. Virtuāli novērojot Lietuvas mācību centra iekārtas, instrumentus un ceļu būvmašīnas, radusies liela interese par turpmāku sadarbību. Mums ļoti gribas apmeklēt Marijampoles profesionālās izglītības centru klātienē un izmēģināt viņu tehniku darbībā. Vēlme apmainīties vizītiem ir abpusēja.