

DAUGAVPILS BŪVNICĪBAS TEHNIKUMS

Mācību priekšmets:

**Grīdu klāšana**

Specialitāte:

**Apdares darbu tehniķis**

2. kurss

**Praktiskā darba  
uzdevums apdares  
darbos**

**Metodiskā izstrādne**

Profesionālās izglītības pedagogs: **Ainars Strolis**

**Daugavpils**

2020

# ANOTĀCIJA

Ainars STROLIS

## PRAKTISKĀ DARBA UZDEVUMS APDARES DARBOS

Mērķis:

Veidot izglītojamo iemaņas patstāvīgi veikt nepieciešamo apdares materiālu, palīgmateriālu un iekārtu izvēli. Atbilstoši būvdarbu tehnoloģijai noteikt darba operāciju pareizu secību. Sagatavot izglītojamos veiksmīgi iekļauties darba tirgū pēc skolas absolvēšanas.

Uzdevumi:

Pēc pielikumā dotā rasējuma noteikt apdares darbu apjomu un fiksēt to tabulā. Sakārtot veicamās darba operācijas pareizā secībā. Izmantojot materiālu patēriņa tabulu (pielikumā), noteikt nepieciešamo materiālu daudzumu visam darba apjomam. Izvēlēties nepieciešamos instrumentus un iekārtas.

Mērķauditorija:

Apdares darbu tehniķis, 2. kurss

Metodiskās izstrādes praktiskais pielietojums:

Ar šāda rakstura uzdevumu saskaras ikviens darba veicējs. Izpildot doto uzdevumu izglītojamais atsvaidzina apmācības programmā iegūtās zināšanas un sagatavo sevi iekļaušanai darba tirgū.

Uzskates un citi mācību līdzekļi:

Uzdevuma darba lapa. Kalkulators.

Metodiskās izstrādes aktualitāte/novitāte:

Iemācīt izglītojamos sastādīt apdares darbu lokālās tāmes, izvērtēt savas iespējas, piedāvāt sevi darba tirgū par augstāko atalgojumu.

## SATURS

ANOTĀCIJA .....	4
1.UZDEVUMS.....	6
2.UZDEVUMS.....	6
3.UZDEVUMS.....	8
SECINĀJUMI.....	11
LITERATŪRAS SARAKSTS.....	12

### PIELIKUMI

1.pielikums. Stundas metodiskais apraksts.

## 1. UZDEVUMS.

Noteikt atbilstošo virsmu (sk. 1.att.) laukumu! Rezultātu ierakstīt tabulā.

### Telpas Nr. 8, 9 apdares darbu saraksts

Grīda telpai Nr. 9		Grīda telpai Nr. 8	
Laukums, m <sup>2</sup>	Virsmas apdare	Laukums, m <sup>2</sup>	Virsmas apdare
	Stabila, līdzena betona grīdas pamatne jā sagatavo un jā ieklāj lamināts, lamināta lokšņu izmēri 1382×194. Laminātu ieklāj perpendikulāri telpas garenasij. Apakšklājam izmanto kokšķiedras plāksnes (790×590×7).		Stabila, līdzena betona grīdas pamatne jā sagatavo un jā pielīmē linolejs. Linoleja ruļļa platums 2000mm.

**Maksimālais punktu skaits: 10**

## 2. UZDEVUMS.

2.1. Atbilstoši uzdevuma variantam un tabulai 1.punktā, uzskaitīt izpildāmos darbus to tehnoloģiskajā secībā un sastādīt konkrēto tehnoloģisko operāciju veikšanai nepieciešamo instrumentu, palīgierīču un inventāra sarakstu, aizpildot tabulu.

### 2.1. Veicamo sagatavošanas un apdares darbu uzskaitē tehnoloģiskā secībā telpas Nr. 9 sienu un grīdas apdarei

Nr.p.k.	Veicamo darbu nosaukums	Nepieciešamie instrumenti, palīgierīces, inventārs
1	2	3
	<b><u>Grīda:</u></b>	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Nr.p.k.	Veicamo darbu nosaukums	Nepieciešamie instrumenti, palīgierīces, inventārs
1	2	3
	<b><u>Grīda:</u></b>	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10.		

**Maksimālais punktu skaits: 25**

2.2. Sastādīt darbu izpildei nepieciešamo individuālo darba aizsardzības līdzekļu sarakstu.

2.2. **Individuālie darba aizsardzības līdzekļi:**

Darba apģērbs, apavi un cimdi, cepure, respirators, aizsargbrilles, ceļu aizsargi.

**Maksimālais punktu skaits: 5**

2.3. Sastādīt darba veikšanai nepieciešamo instrumentu, inventāra un palīgierīču kopsavilkumu, aizpildot tabulu.

2.3 Darba veikšanai nepieciešamie instrumenti, inventārs un palīgierīces

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

**Maksimālais punktu skaits: 10**

### 3. UZDEVUMS.

Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu un aizpildīt tabulu!

**Darba veikšanai nepieciešamie materiāli**  
(materiālu patēriņš uz vienu vienību dots 1.tabulā)

	Nosaukums	Mērvienība	Daudzums
	<b><u>Grīda: N°1</u></b>		
1.	Hidroizolējošs apakšklājs biezums=7mm	gb	
2.	Līmlente apakšklāja saduršuvju stiprināšanai	m	
3.	Lamināts (Click savienojuma sistēma)1382×194mm	gb	
4.	Koka ķīļi	gb	
	<b><u>Grīda: N°2</u></b>		
1.	Betona grunts	litri	
2.	Špaktele	kg	
3.	Linoleja līme	kg	
4.	Linolejs	m <sup>2</sup>	

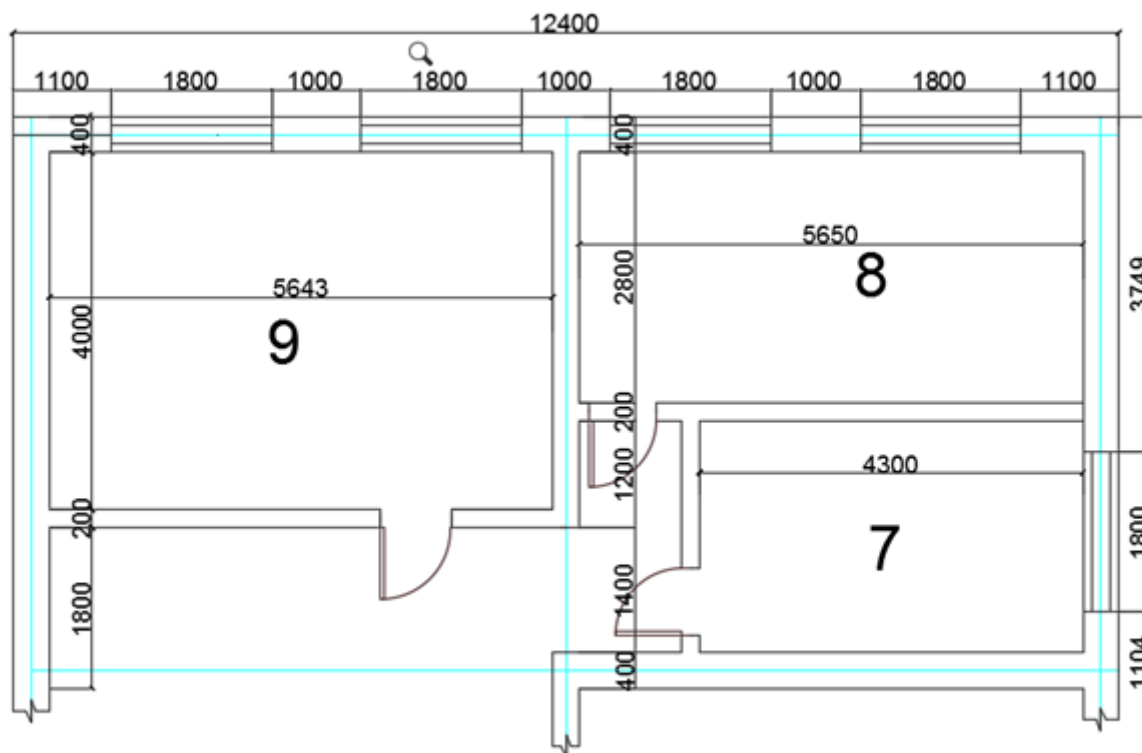
**Maksimālais punktu skaits: 20**

**Kopējais maksimālais punktu skaits – 70 punkti**

#### Vērtēšanas kritēriji

0 -4p.	5 -11p.	12-18p.	19-25p.	26-32p.	33 -39p.	40-46p.	47-53p.	54-60p.	61-67p.	68-70p.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.attēls. Dzīvokļa plāns



2.attēls. Logu un durvju specifikācija

1		Rāmis no koka. Krāsa - gaiši brūna
2		Koka. Gaiši brūnas

## MATERIĀLU PATĒRIŅŠ

Nr. p.k.	Materiāls	Patēriņš
1.	Lamināts1382×194	3,73 loksnes uz m <sup>2</sup>
2.	Hidroizolējošs apakšklājs-loksnes izmēri590×790	2,15 loksnes uz m <sup>2</sup>
3.	Līmlente saduršuvēm	4.12m uz m <sup>2</sup>
4.	Betona grunts	0.1 l uz m <sup>2</sup>
5.	Špaktele grīdai	1,2kg 1mm biezumā uz m <sup>2</sup>
6.	Vienkomponenta linoleja līme	300 gr uz m <sup>2</sup>
7.	Linoleja ruļļa platums	2,00 (m)



## SECINĀJUMI

Veicot metodiskā darba izstrādi, nācās saskarties ar atšķirīgām izglītojamo spējām iekļauties atvēlētā laika intervālā.

Robi elementārās matemātikas zināšanās un to pielietošanā stipri ierobežo progresīvu darba paņēmienu pielietošanu.

Uzdevumu veiksmīgi var atrisināt atvēlētajā laika posmā tikai tad, ja teorētiskās zināšanas apvienotas ar labām praktiskām iemaņām.

Izveidotā uzdevumu kopums ir pietuvināts reālai darba dzīvei.

Daugavpils būvniecības tehnikuma Metodiskās nodaļas organizētā meistarklase „Linoleja grīdu ieklāšana” deva stimulu nostiprināt teorētiskās zināšanas šajā mācību disciplīnā.

## LITERATŪRAS SARAKSTS

1. Amatnieka rokasgrāmata. Svarīgākie darbi. Rīga, Zvaigzne ABC, 2006.
2. Bernards, N. Telpu remonts. Rīga, Zvaigzne ABC, 1999.
3. Kurcs, M. Iekšējās apdares darbi. Grīdas, sienas un griesti. Rīga, Jumava, 2002.
4. Noviks, J. Būvdarbi. Rīga, Isave, 2003
5. Noviks, J. Ģimenes māja. Rīga, Zvaigzne ABC, 2001.
6. Šterns, H. B. Apdares darbi savrupnamā. Jūrmala, IK „Lielupes izdevniecība”, 2009.
7. Veski, A., Veski, J. Dzīvokļa remonts. Rīga, Avots, 2005.

Elektroniskie resursi:

1. [www.mapei.lv](http://www.mapei.lv)

2. [www.vetonit.lv](http://www.vetonit.lv)

**Stundas tēma:****“Noteikt apdares darbu apjomu, nepieciešamomateriālu daudzumu un instrumentus”**

<b>Mērķis</b>	Paaugstināt izglītojamo kompetenci pieņemt pareizu lēmumu				
<b>Uzdevumi</b>	Sasniegt rezultātu atvēlētajā laika periodā				
<b>Mērķauditorija (programmas nosaukums, kurss)</b>	[Būvdarbi], apdares darbu tehniķis 2.kurss				
<b>Stundas tips</b>	Mācību klase				
<b>Metodes un darba formas</b>	Individuāls darbs ar uzdevumu un tehnisko informāciju				
<b>Stundas paredzami rezultāti</b>	Pareizi noteikti darba apjomi un materiālu daudzumi. Pamatoti izvēlēti darba instrumenti un iekārtas.				
<b>Uzskates un citi mācību līdzekļi</b>	Materiālu ražotāju tehniskā informācija (apkopota tabulā), kalkulators				
<b>Stundai nepieciešamās literatūras saraksts</b>					
<b>Stundas gaita</b>					
Stundas posms	Aktivitāte/mācību situācija			Laiks (min.)	Nepieciešamie resursi
	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība	Metodes/ darba formas		
	Izdala darba lapas, iepazīstina ar uzdevumu	līdzekļus			
	Pārliecinās, vai izglītojamie ir sapratuši uzdevumu	Uzsāk risināt	Individuāls		
	Seko līdz darba konsultācijas	Apkopo rezultātus tabulās	Individuāls		kalkulators, tehniskā dokumentācija
	Pārliecinās par pareizu darba tabulu aizpildījumu				
<b>Stundas pašvērtējums</b>					
Iegūtie rezultāti un atgriezeniskā saite	Rezultāti ir atkarīgi no uzcītības mācību laikā un iepriekš iegūto zināšanu pielietušanas				
Izmantoto metožu efektivitāte	Uzdēvumu risināšana ir līdzīgākvalifikācijas eksāmenam				
Stundas norises un izstrādāto materiālu pilnveides nepieciešamība un iespējas	Paplašinot anologu uzdevumu klāstu ,noslīpēt izglītojamo iemaņas paveikt šādus uzdevumus termiņos,kas apmierinātu prasīgāko klientu.				
Veiktie vērojumi	Vājas matemātikas zināšanas un spēja tās pielietot.				
Ieteikumi līdzīgu stundu veidotājiem un īstenotājiem	Nepazemināt prasības izglītojamiem.				