

Daugavpils Būvniecības tehnikums

Mācību priekšmets:

Zīmēšana

Specialitāte:

Interjera noformētājs

1. kurss

**Komiksu stila zīmējumi,
pielietojot vienu un divus
satekpunktus**

Metodiskā izstrādne

Profesionālās izglītības pedagogs: **Egons Kivkucāns**

Daugavpils

2020

ANOTĀCIJA

Egons KIVKUCĀNS

KOMIKSU STILA ZĪMĒJUMI, PIELIETOJOT VIENU UN DIVUS SATEKPUNKTUS

Mērķis:

Intereses veicināšana un zināšanu pilnveide par perspektīvas pielietošanu.

Uzdevumi:

Skatīties youtube.com lietotāja *markcrilley* divus video par viena satekpunkta perspektīvā pielietošanu (vagona interjera ilustrācija komiksa stilā) un video par divu satekpunktu perspektīvu (futūristiska angāra ilustrācija komiksu stilā). Diskutēt, veidot sarunu par video redzamajām darbībām. Definēt darbību secību.

Mērķauditorija (programmas nosaukums, kurss):

Interjera noformētājs, 1. kurss.

Metodiskās izstrādes praktiskais pielietojums:

Audzēkņiem pastiprinās interese par zīmēšanu un un perspektīvas zinātni. Padziļinās zināšanas par telpas attēlojumu un priekšmetisko vidi tajos. Kā arī rodas lielāka izpratne par formu izvietošanu trīsdimensiju telpā.

Uzskates un citi mācību līdzekļi:

Youtube blogera pamācošie video: viena satekpunkta perspektīva (video ilgums 27:49):

<https://www.youtube.com/watch?v=QZILbgAD35s>

divu satekpunktu perspektīva (video ilgums 17:29):

<https://www.youtube.com/watch?v=hA7JSySxfRk>

Dators, projektors, internets

Metodiskās izstrādes aktualitāte/novitāte:

Audzēkņi saprot cik svarīgi ir zināt un vienmēr pielietot perspektīvas zināšanas radoši strādājot pie vides atainošanas, kā arī cik tas ir interesanti un aizraujoši. Audzēkņi diskusijas laikā, ar jautājumiem un atbildēm nostiprina zināšanas par zīmējuma perspektīvā veiktajām māksliniecišķajām darbībām, kā arī, kas vienmēr jāpatur prātā zīmējot.

Paredzētas 2 akadēmiskās stundas.

SATURS

ANOTĀCIJA	2
STUNDAS APRAKSTS.....	4
1.1. Stundas tēma.....	4
1.2. Stundas gaita.....	4
1.3. Stundas pašvērtējums.....	5

STUNDAS APRAKSTS

1.1. Stundas tēma: „Komiksu stila zīmējumi, pielietojot vienu un divus satekpunktus” – video skatīšanās un diskusija

Mērķis	Novērot mākslinieka darbu strādājot viena, divu satekpunktu perspektīvā				
Uzdevumi	Skatīties video, domāt, diskutēt ar skolotāju un klases biedriem				
Mērķauditorija (programmas nosaukums, kurss)	Interjera noformētājs. 1.kurss				
Stundas tips	Video skatīšanās, diskutēšana				
Metodes un darba formas	Paraugdemonstrējuma vērošana, sarunas				
Stundas paredzami rezultāti	Audzēkņos pastiprinās zināšanas un rodas padziļināta interese par perspektīvu un zīmēšanu				
Uzskates un citi mācību līdzekļi	Video.				
Stundas gaita					
Stundas posms	Aktivitāte/mācību situācija			Laiks (min.)	Nepieciešamie resursi
	Skolotāja darbības	Skolēnu darbība	Metodes/darba formas		
1.	Iesāk diskusiju par perspektīvu, izstāsta par stundu uzdevumu	Uzmanīgi klausās	Darbs ar klausīšanos, atgriezeniskā saite	4min	Projektors, dators, projektora baltā tāfele, skaļruņi, internets. Piezīmju bločiņš, zīmulis
2.	Ieslēdz projektorā video ar viena satekpunkta	Klausās, skatās, ja nepieciešams,	Vērojot mācās, iedvesmojas, atklāj kaut ko	30min	

	perspektīvu, (1.stundā), divu satekpunktu perspektīvu (2.stundā), ar mākslinieka komentāriem angliski. (Video it pa laikam tiek apturēts, skolotājs diskutē ar audzēkņiem par redzēto, apspriež video redzēto)	zīmē līdzī mēģinot atdarināt video redzamās darbības, skicē	jaunu		
3.	Pēc video skolotājs uzdod audzēkņiem atstāstīt redzēto, definēt nozīmīgākos punktus zīmējot perspektīvā	Audzēkņi atbild, jautā	Atkārtoto video redzētu, jautā, varbūt kaut kam nepiekrīt, diskutē.	5min	
4.	Skolotājs atkārtoto, ko šodien redzējuši, iemācījušies	Audzēkņi klausās	Atkārtoto nozīmīgāko kas iegūts no stundas	1min	
Stundas pašvērtējums					
Iegūtie rezultāti un atgriezeniskā saite		Audzēkņos ir rosījusies izpratne, radusies iedvesma, arī ar jautājumu, atbilžu un diskusiju palīdzību.			
Izmantoto metožu efektivitāte		Mūsdienīgs video, kur parādīta zīmējumu tapšana komiksu stilā piesaista un vienlaikus izglīto jauniešus			
Stundas norises un izstrādāto materiālu pilnveides nepieciešamība un iespējas		Šādi video ar praktisko nodarbību laikā ir noderīgi jo liek audzēkņiem censties, tie uzreiz redz kā piemēram turēt zīmuli un kā ar to strādāt.			

Veiktie vērojumi	Jauniešiem interesē komiksi, viņi ar aizrautību vēroja šos video.
Ieteikumi līdzīgu stundu veidotājiem un īstenotājiem	<p>Izmantojiet mūsdienīgus, jauniešiem stilīgus un aktuālus video mācību procesā. Jauniešiem tāda veida video ir interesantāki, ja tās pasniegtas jauniešiem saprotamā un pietuvinātā manierē.</p> <p>Turklāt ja video ir angļu valodā, tas vienlaicīgi palīdz apgūt arī svešvalodu</p>